

Приложение N 3
к Порядку
признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Свердловской области,
региональными инновационными площадками
в Свердловской области

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию
воспитанников № 422 «Лорик»

«Юные исследователи»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик»
Фактический адрес образовательной организации	620012, г.Екатеринбург, ул.Уральских рабочих 36А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Изюмова Елена Аркадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Федорова Светлана Владимировна, заведующий кафедрой энергетики, НЧОУ ВО «Технический университет УГМК»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Изюмова Елена Аркадьевна
Контактный телефон	89222139870
Телефон/факс образовательной организации	8(343)3077890
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	www.lorik422.ru
Электронный адрес образовательной организации	lorik422@mail.ru

Руководитель

образовательной организации _____

(Ф.И.О.)

dd. 09. 2018 г.



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

Сроки реализации проекта: 2016-2020 годы

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	разработка учебно-методического комплекса по программе «Энергия во мне и в мире», разработка дневника исследователя для детей 5-7 лет	01.08.2016 – 31.12.2016	01.08.2016 – 31.12.2016	Профинансировано, выполнено		
2.	апробация учебно-методического комплекса по программе «Энергия во мне и в мире», разработка дневника исследователя для детей 5-7 лет	01.01.2017 – 31.05.2017	01.01.2017 – 31.05.2017	выполнено		
3.	обучение педагогов дошкольного образования г.Екатеринбурга и Свердловской области по программе «Энергия во мне и в мире»	01.06.2017 – 31.12.2020	01.06.2017 – 31.12.2020	первый семинар по обучению для педагогов города Екатеринбург а запланирован на 19.01.2018 года, обучение будет также проводится дистанционно с 19.01.2018 года		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	-Учебно-методический комплекс по программе «Энергия во мне и в мире»: - Программа; -Методические пособия к программе; - Конструкты занятий; -Описание проектной деятельности в рамках программы	Все продукты используются педагогами детского сада и подготовлены для размещения на портале Региональных инновационных площадок	
2.	Дневник исследователя для детей 5-7 лет	Будет размещен на портале и представлен на семинаре	Идет доработка дневника по результатам апробации
3.	Программа обучающего семинара (деловая игра) «Организация исследовательской деятельности дошкольников и ведение дневников исследователей»	Программа будет размещена на портале и на сайте детского сада	
4.	Материалы для дистанционного обучения	разрабатываются	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу.

Мероприятия инновационного проекта «Юный исследователь» реализуются в соответствии со сроками, указанными ранее в заявке. В соответствии с заявкой выполнены два этапа проекта, в настоящее время ведется подготовка к третьему этапу – обучению педагогов дошкольного образования г. Екатеринбурга и Свердловской области по программе «Энергия во мне и в мире» и доработка «Дневника исследователя для детей 5-7 лет» по результатам апробации.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Рекомендации по использованию полученных продуктов:

1. Создание атмосферы научного творчества при обучении педагога способствует получению устойчивых результатов инновационного

- проекта
2. Эффективность реализации программы будет зависеть от осуществления педагогами определенной последовательности взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, рекомендованных программой «Энергия во мне и в мире».
 3. Эффективность реализации программы также будет зависеть от творческой заинтересованной позиции педагога.
 4. Для реализации программы необходимым условием является привлечение родителей к проектной исследовательской деятельности и совместное ведение «Дневника исследователя».

Невыполнение рекомендаций приведет к рискам и ограничениям при реализации программы «Энергия во мне и в мире».

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Запланированные результаты	Незапланированные результаты
-Учебно-методический комплекс по программе «Энергия во мне и в мире»: - Программа; -Методические пособия к программе; - Конструкты занятий; -Описание проектной деятельности в рамках программы	
Дневник исследователя для детей 5-7 лет	Доработка дневника
Программа обучающего семинара (деловая игра) «Организация исследовательской деятельности дошкольников и ведение дневников исследователей»	

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Полученные результаты проекта можно условно разделить на три категории: результаты для детей, родителей и для педагогов, участвующих в проекте.

1. Результаты для детей.

Методы: педагогическое наблюдение, изучение продуктов проектной и исследовательской деятельности детей, фиксация результатов деятельности и размышлений детей в дневнике исследователя.

Результатом освоения программы «Энергия во мне и в мире» является появление у ребенка интегративных качеств, которые проявляются через показатели:

<p>Познавательный - информационный</p>	<p>Имеет начальные представления об энергии, о видах энергии, о роли энергии в окружающем мире, о преобразовании одного вида энергии в другой.</p> <p>Имеет начальные представления об энергетических ресурсах, энергетическом кризисе</p> <p>Знает свойства предметов, явлений окружающей действительности (магнит, компас, батарейка, электрический разряд, звуковые волны).</p> <p>Понимает значение понятий «научное исследование», «исследователь», «исследовательский дневник»</p> <p>Имеет представление о техническом прогрессе – источниках хранения энергии и способах передачи энергии</p> <p>Имеет представление об электрическом токе, электрической цепи, электрическом разряде, электростанции, линии электропередач</p> <p>Знает правила личной безопасности в обращении с электроизделиями</p> <p>Имеет представление об устройстве батарейки, компаса, турбины, электростанции, линии электропередач (ЛЭП)</p>
<p>Деятельностно - коммуникативный</p>	<p>Умеет активно использовать научные понятия (энергия, виды энергии, энергетические ресурсы, энергосбережение и т.д.) в диалоге с педагогом и детьми, в игре с детьми, в игре и общении с родителями.</p> <p>Умеет находить виды энергии, энергетические процессы (преобразование одного вида энергии в другой), энергетические ресурсы в окружающем его мире.</p> <p>проявляет самостоятельность в суждениях, в выполнении решения задачи, поставленной педагогом в эксперименте, в игре, в моделировании, в проектировании.</p> <p>Активно участвует в диалоге, в игре, в эксперименте.</p> <p>Умеет вести исследовательский дневник (зарисовывать результаты наблюдений)</p> <p>Умеет вести самостоятельный поиск причинно-следственных связей, способов действий с различными предметами окружающей действительности</p> <p>Умеет выразить свое эмоциональное состояние в слове, движении, изображении; уметь управлять своими чувствами.</p> <p>Умеет использовать художественно-творческую деятельность при фиксации результатов своих наблюдений, экспериментов</p> <p>Умеет использовать художественно-творческую деятельность в проектной деятельности</p> <p>Умеет определять и объяснять понятия «природные богатства», «полезные ископаемые»</p> <p>Проявляет навыки исследовательской деятельности;</p>
<p>Ценностно-ориентационный</p>	<p>Проявляет энергосберегающее отношение к миру, демонстрирует положительный образ мира, положительный вектор восприятия мира.</p> <p>Проявляет интерес к миру окружающих вещей, явлений.</p> <p>Проявляет настойчивость и терпение в труде, доводит дело до конца.</p>

2. Результаты для педагога.

Методы: самооценка и рефлексия результатов деятельности.

Результаты работы педагога по программе «Энергия во мне и мире»:

- накопление опыта организации в осуществлении исследовательской деятельности детей;
- формирование творческой исследовательской позиции самого педагога;
- получение дополнительных знаний по тематике программы.

3. Результаты для родителей.

Организация педагогами совместной проектной деятельности с детьми дает возможность родителям:

- участвовать в образовании своего ребенка, обогащая его образовательный маршрут;
- получить опыт взаимодействия с детьми;
- расширить свой кругозор.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Результатами реализации проекта «Юные исследователи» будут следующие достижения:

- профессиональный рост педагогов, участвующих в проекте;
- разработка методического обеспечения и сопровождения проекта;
- насыщение развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения проекта;
- развитие сетевого взаимодействия между участниками проекта.