План занятия в старшей группе компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Тема занятия: «Звуки [Т] и [Ть] и буква Т»**

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей с артикуляционным укладом звуков [Т], [Ть];

- познакомить детей с буквой Т.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать умение определять место звука в слове;

- развивать умение различать твердые и мягкие звуки.

3. Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать усидчивость, самостоятельность, инициативность, умение сосредоточиться.

**План занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Орг.момент | Выполнение кинезиологических упражнений «Гимнастики мозга», направленных на подготовку обучающихся к восприятию материала:- Упражнение «Кнопки мозга»- Упражнение «Перекрестные шаги»- Упражнение «Крюки». |
| Объявление темы | В гости пришли два друга – Том и Тим. Дети выделяют первые звуки в словах, определяют гласные это звуки или согласные, твердые или мягкие, звонкие или глухие. |
| Развитие фонетического слуха на уровне слога | Том и Тим любят петь песенки, дети проговаривают слоговые ряды: та-та-тя, то-то-тё, тю-ту-ту и т.д. |
| Развитие фонетического слуха на уровне слова | Дети раскладывают предметы в домики Тома и Тима. Тим собирает слова со звуком [Ть] мягким, а Том слова со звуком [Т] твердым. |
| Динамическая пауза с мячом | Добавь звук Т в конец слова и назови слово целиком: самоле…, вертоле…, самока…, плака…, пло…, пило…., салю…., ко…., ки…... . |
| Развитие фонематических процессов | Использование ИКТ – игра «Находчивая буква» портала «МЕРСИБО». Дети определяют место звука в слове и нажимают соответствующую схему.  |
| Связь звука с буквой | Дети знакомятся с буквой Т, делают ее из пальчиков, ладошек, сами превращаются в живую букву Т. |
| Итог занятия | С какими звуками мы сегодня познакомились? (со звуками [т’], [т]).Какой он? (Звук [т] – согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом. Звук[т’] – согласный, мягкий, глухой, обозначается зеленым цветом).Что было трудного на занятии? Что самое интересное на занятии?-Молодцы, вы сегодня хорошо занимались! До свидания! |