

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик»
Орджоникидзевского района, г. Екатеринбурга
620012, ул. Уральских рабочих 36А, тел: (3432) 307-78-90.
e-mail: lorik422@mail.ru, сайт: lorik422.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 422 «Лорик»
О. Н. Дьячкова
Приказ № 75 от «25» декабря 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАДОУ детский сад общеразвивающего вида
№ 422 «Лорик»
на 2026–2031 г.г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
«25» декабря 2025 г.

Екатеринбург, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
1.1	Основания для разработки Программы развития	3
1.2	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
1.3	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
1.4	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	4
1.5	Формулировка проблемы	4
1.6	Целевые группы	5
1.7	Последствия нерешения проблемы	5
1.8	Последствия решения проблемы	5
1.9	Цель	5
1.10	Задачи	5
1.11	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	5
1.12	Целевые показатели	6
1.13	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	7
2.	Краткая информационная справка о МАДОУ	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ и его потенциальных возможностей развития	9
3.1	Краткие итоги реализации Программы развития 2021 – 2024 гг. и Управленческой программы МАДОУ	9
3.2	Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ	10
4.	Концепция Программы развития	13
5.	Стратегия и тактика реализации Программы развития	14
6.	Показатели эффективности Программы развития	20
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	22
8.	Заключение	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Основания для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); 8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н; 9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 11. Паспорт регионального проекта «Мы вместе» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4; 12. Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4; 13. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 г. № 3360 «Об утверждении
---	---

	Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями).														
1.2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 422 «Лорик».														
1.3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	Источник финансирования реализации Программы развития: <table> <tr> <th>Источник финансирования</th><th>Сумма, руб.</th></tr> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td><td></td></tr> <tr> <td>федеральный бюджет</td><td>0</td></tr> <tr> <td>региональный бюджет</td><td>0</td></tr> <tr> <td>муниципальный бюджет</td><td>585 000,00</td></tr> <tr> <td>внебюджетные средства</td><td>1 610 000,00</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>1 760 000,00</td></tr> </table>	Источник финансирования	Сумма, руб.	Бюджетные средства, в том числе		федеральный бюджет	0	региональный бюджет	0	муниципальный бюджет	585 000,00	внебюджетные средства	1 610 000,00	Итого	1 760 000,00
Источник финансирования	Сумма, руб.														
Бюджетные средства, в том числе															
федеральный бюджет	0														
региональный бюджет	0														
муниципальный бюджет	585 000,00														
внебюджетные средства	1 610 000,00														
Итого	1 760 000,00														
1.4. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	В ходе изучения нормативно-правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, анализа деятельности МАДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы: 1) необходимость разработки и реализации проекта, направленного на духовно-нравственное воспитание и привитие национально-культурных традиций воспитанникам МАДОУ; 2) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, привитию исторических ценностей и национально-культурных традиций; 3) необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к активному участию в образовательной деятельности, реализации проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования детей в рамках исторических, национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей.														
1.5. Формулировка проблемы	Недостаточная активность родителей в формировании духовно-нравственных ценностей, а также дефицит компетенций у педагогов в реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Недостаточная сформированность у воспитанников духовно-нравственных, культурных ценностей и национальных традиций.														

1.6. Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МАДОУ.
1.7. Последствия нерешения проблемы	для воспитанников – снижение социально-общественных, личностных образовательных потребностей; для родителей (законных представителей) – низкий уровень компетентности духовно-нравственного воспитания; для педагогического коллектива – дефицит профессиональных компетенций педагогов для реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей; для МАДОУ – снижение конкурентоспособности и имиджа организации.
1.8. Последствия решения проблемы	Для воспитанников – сформированные знания о национальных традициях, культурных ценностях и духовно-нравственном воспитании. Для родителей (законных представителей) – повышение педагогической компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания. Для педагогического коллектива – повышение уровня компетенций, готовность к профессиональному развитию и самообразованию для реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Для МАДОУ – создание современной материально-технической базы для эффективной реализации духовно-нравственного воспитания, укрепление конкурентоспособности и положительного имиджа организации.
1.9. Цель	Обеспечение условий для социализации воспитанников через социокультурные и духовно-нравственные ценности.
1.10. Задачи	1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ, способствующую формированию у детей нравственных ориентиров и развитию социокультурных компетенций. 2. Повысить профессиональные компетенции педагогов с целью реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей. 3. Организовать активное взаимодействие родителей (законных представителей) и социальных партнеров для реализации проектной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание детей.
1.11. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Для формирования духовно-нравственной культуры воспитанников через раскрытие их духовного потенциала, через создание насыщенной и разнообразной развивающей среды, включающей элементы: народного искусства, литературы, музыки, быта (организация уголков народного творчества, мини-музея, картинной галереи и книжной выставки, посвященных народной культуре, национальным праздникам и традициям).

	Педагоги обладают необходимыми знаниями (Проект «Педагог 21 века») и умениями для эффективной реализации образовательной и проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию («Памятники-Победы!», «Знакомьтесь, книжка» (знакомство со старославянским языком в том числе), мобильный музей «Предметы из прошлого», «Уральские сказы» (знакомство с творчеством уральских писателей). Укреплены партнерские отношения между МАДОУ, семьями воспитанников, социальными партнерами и реализуются мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств у детей, повышение осведомленности о национальных традициях и культуре.
1.12. Целевые показатели	1. Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности духовно-нравственных, культурных ценностей и национальных традиций (с 40 до 90%). 2. Развивающая предметно-пространственная среда пополнена и обновлена для реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей: видеофильмы, видеоэкскурсии по музеям и достопримечательностям России, тематические презентации; пополнить библиотеку книгами русских народных сказок, пословиц, поговорок, былин, преданий, энциклопедиями про достопримечательности России, героев и выдающихся личностей России; пополнить уголок ряженья элементами народных костюмов, шапочками для инсценировок сказок, кукольными театрами; оформить тематические выставки («Храмы России», «Колокольный звон», «Ангелочки», «Русская вышивка»); обновить уголок патриотического воспитания символикой страны, области, родного города, альбомами с фотографиями, книгами предприятий города, литературой по патриотическому воспитанию; оформить картотеку пословиц и поговорок о семье, дружбе, добре и зле, труде, Родине, смелости, отваге. (не менее 80%). 3. Доля педагогов, участвующих в реализации проектной деятельности, направленных на развитие нравственного воспитания детей (с 30% до 70%), наличие публикаций педагогических работников (1 статья в год от каждого педагога). Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень: использование активных форм методической работы в области духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирования компетентности профессионально-личностного совершенствования педагогов дошкольной образовательной организации; создание условий для повышения уровня теоретических знаний и практических умений педагогов ДОУ по вопросу духовно-нравственного воспитания дошкольников; организовать систему методической работы, направленную на

	профессиональное развитие педагогов в направлении изучения и внедрения в воспитательно-образовательный процесс краеведческого материала; повысить мотивацию к трансляции своего педагогического опыта в развитии детей на основе национально-культурных традиций.(с 45% до 90%). 4. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в реализации проектной деятельности по духовно-нравственной направленности (с 40% до 85% от общего количества родителей (законных представителей) детского сада). Доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях, утренниках и праздниках, направленных на духовно-нравственное воспитание (с 30 до 80%). 5. Расширение круга социальных партнёров, ориентированных на духовно-нравственное развития воспитанников, повышение их осведомленности о национальных традициях и культуре (от 2 до 8 партнеров за весь период).
1.13. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития.

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Название МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 422 «Лорик».
Год основания	30 августа 1994 года
Местонахождение	620098, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 36 А
Заведующий МАДОУ	Дьячкова Ольга Николаевна
Телефон	(343)307-78-90
Адрес сайта	https://lorik422.tvoysadik.ru
Электронный адрес	lorik422@mail.ru
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме 10,5 – часового пребывания детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.
Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №422 «Лорик», Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 19 апреля 2013 №17175 Серия 66Л01 №0000580, выдана бессрочно
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации Программы развития и Управленческой программы МАДОУ.

Цель Программы развития на 2021-2024 гг.: Создание условий, обеспечивающих здоровьесбережение воспитанников, высокое качество результатов воспитания, образования, формирования ключевых компетенций, развивающих актуальную и потенциальную одаренность воспитанников, с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей и включения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.

Задачи Программы развития на 2021-2024 гг.:

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг.
2. Совершенствовать условия развития актуальной и потенциальной одаренности воспитанников через внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
3. Корректировать систему управления здоровьесберегательной, воспитательной, образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации, увеличивать цифровизацию процесса управления.

Программа развития выполнена в полном объеме в установленные сроки.

Цель Управленческой программы на 2024-2025 гг.: Совершенствование образовательного пространства МАДОУ через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

Задачи Управленческой Программы на 2024-2025 гг.:

1. Проанализировать условия, созданные в МАДОУ, для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для реализации адаптированной образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОНР - общее недоразвитие речи).
3. Совершенствовать способы и формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива МАДОУ.
4. Продолжить взаимодействие с социальными партнёрами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.

В полном объеме выполнены цели и задачи программы управленческой деятельности на 2024-2025 годы.

3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.

МАДОУ № 422 – двухэтажное типовое здание, построенное в 1965 году. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, две из которых для детей с тяжелыми нарушениями речи, работает лагпункт, два учителя-логопеда и два педагога-психолога.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности воспитанников, реализация ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
- заведующий	1
- заместитель заведующего	1
- воспитатели	9
- специалисты (музыкальный руководитель (один в декрете), инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды).	6
- педагоги дополнительного образования	4
Квалификация педагогических работников.	
Первая квалификационная категория	3
Высшая квалификационная категория	6
Нет квалификационной категории	6
Сведения об образовании и стаже работы педагогических и руководящих работников.	
Образование	Стаж работы
Высшее – 11 чел.	От 1 до 10 лет – 12 чел.
Среднее специальное – 6 чел.	Свыше 15 лет – 10 чел.

В детском саду постоянно ведется работа по сохранению и развитию профессиональных кадров. Штат детского сада полностью укомплектован и стабилен.

Анализ результатов программ.

Анализ программы развития и управленческой программы показывает:

- в 2024 году открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- ведется работа на лого-пункте;
- обновлен сайт ДОУ;
- ведется активная работа на странице ВКонтакте ДОУ.
- дети ежегодно активно участвуют в конкурсах и мероприятиях;
- возросли результаты воспитанников участия в творческих конкурсах;

Уровень	Победители, участники	Количество человек
Международный	Сертификат участника	9
	Дипломант 1 степени	23
Федеральный	Диплом участника	2

	Сертификат участника	8
	Диплом за 3 место	2
Региональный	Диплом за 1 место	6
Городской	Диплом 1 место	9
	Победители районного этапа	5
	Диплом за 2 место	3

- обучение прошли 100% педагогов:

- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
- ГАОУ ДПО СО «Институт Развития Образования»
- ООО «Белый слон»
- ООО «Атласком»
- АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
- АНО «Академия дополнительного профессионального образования»;

-82 % воспитанников посещают платные образовательные услуги на базе ДОУ, направленные на развитие творческих способностей;

- достигнут высокий уровень профессиональной удовлетворенности педагогического состава (85%), что свидетельствует об эффективности управленческих решений в кадровой политике.

- внедрение цифровых инструментов и систематическое участие педагогов в профильных мероприятиях позволило усовершенствовать методики выявления и развития детской одаренности;

- оптимизация здоровьесберегающей деятельности через цифровизацию мониторинга здоровья привела к значительному снижению заболеваемости воспитанников (на 50%);

- реализация управленческих инициатив по модернизации воспитательной работы способствовала: повышению эффективности профилактических мероприятий, активному вовлечению воспитанников в практики здорового образа жизни.

Все показатели демонстрируют положительную динамику в результате комплексной корректировки системы управления организацией.

Вывод:

Не смотря на достигнутые результаты определено проблемное поле. В ходе изучения нормативно-правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, анализа деятельности МАДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:

1) необходимость разработки и реализации проекта, направленного на духовно-нравственное воспитание и привитие национально-культурных традиций воспитанникам МАДОУ;

2) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, привитию исторических ценностей и национально-культурных традиций;

3) необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к активному участию в образовательной деятельности, реализации проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования детей в рамках исторических, национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей.

Сформулирована основная проблема, которая заключается в недостаточной активности родителей (законных представителей) в формировании духовно-нравственных ценностей, а также дефицит компетенций у педагогов в реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию, в недостаточной сформированности у воспитанников духовно-нравственных, культурных ценностей и национальных традиций.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- качества образования воспитанников в осуществлении духовно-нравственного воспитания;
- уровня профессиональных компетенций педагогов для реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному развитию воспитанников, привитию исторических и национально-культурных традиций и ценностей;
- модернизации образовательной среды по духовно-нравственному воспитанию;
- применение современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
- развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения и реализации современных образовательных технологий;
- активности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной и проектной деятельности МАДОУ.

Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего успех в развитии каждого воспитанника.

Исходя из вышеизложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2026-2031 гг.

Цель: Обеспечение условий для социализации воспитанников через социокультурные и духовно-нравственные ценности.

Задачи:

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ, способствующую формированию у детей нравственных ориентиров и развитию социокультурных компетенций.
2. Повысить профессиональные компетенции педагогов с целью реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.
3. Организовать активное взаимодействие родителей (законных представителей) и социальных партнеров для реализации проектной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание детей.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития определяет совокупность реализации проектов и рассчитана на период с 2026 до 2031 года. Основные проекты деятельности МАДОУ в период реализации Программы развития:

Проект «Культурный ребенок»

- привлечение воспитанников к проектной деятельности, направленной на развитие духовно-нравственных качеств: «Памятники-Победы!», «Знакомьтесь, книжка» (знакомство со старославянским языком в том числе), мобильный музей «Предметы из прошлого», «Уральские сказы» (знакомство с творчеством уральских писателей).

- организация активного участия в мероприятиях, посвященных народным праздникам, культурным традициям и историческому наследию России;

- театрализованные представления: постановка утренников на основе народных сказок и легенд, классической русской литературы.

Мероприятия:

1. Проектная деятельность

Акция «Памятники Победы!»: поездка с родителями (законными представителями) к памятнику героям Великой Отечественной войны с рассказом о подвигах ветеранов.

Литературная гостиная «Знакомьтесь, книжка»: чтение книг классиков русской литературы и ознакомление с произведениями русских писателей.

Мобильный музей «Предметы из прошлого»: выставка старинных предметов быта, игрушек, посуды с пояснениями о назначении вещей.

Мастер-класс «Сказы Бажова»: рисование иллюстраций к русским народным сказкам, изучение творчества Павла Петровича Бажова («Хозяйка Медной горы»).

2. Мероприятия, посвящённые народным праздникам и культуре

Масленица: проведение традиционного праздника Масленицы с конкурсами, хороводами вокруг чучела зимы.

Пасха: украшаем яйца, делаем пасху и куличи, читаем рассказы о христианских традициях.

Русская ярмарка: народные игры, изготовление сувениров своими руками, дегустация блюд традиционной кухни.

3. Театрализованные постановки и праздники

Театр теней «Колобок»: театральное представление с участием фигурок из бумаги, демонстрирующее народную мудрость и доброе отношение друг к другу.

Посиделки «У самовара»: вечер фольклорных песен, чай с баранками и сладкими угощениями, рассказывание загадок и историй.

4. Экскурсии и выставки

Экскурсия в краеведческий музей: посещение музея родного города, знакомство с предметами старины, традиционными промыслами края.

Выставка рисунков «Моя родословная»: творческие занятия, связанные с изучением семейной истории и семейных традиций.

Встреча с писателями и художниками: общение с местными авторами детских книг и иллюстраторов, обсуждение произведений искусства.

5. Дополнительные формы работы

Родительские собрания: просветительские беседы с привлечением специалистов о важности сохранения национального культурного наследия.

Работа с родителями (законными представителями): совместные семейные конкурсы и соревнования на знание фольклора, народного творчества и русского языка.

Проект «Культурная среда»

Обновление образовательной среды:

- пополнение уголков народного творчества;
- создание мобильного музея быта и творчества народов России, отражающие народные промыслы, праздники и обычаи;
- обогащение материалами по духовно-нравственному, патриотическому и историческому наследию России;
- организация специальных зон для игры и творчества, где дети смогут знакомиться с традиционной культурой;
- активное использование народных игрушек, одежды, предметов быта в игровой деятельности.

Мероприятия:

1. Пополнение уголков народного творчества:

Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству: вязание, вышивка, роспись матрёшек.

Открытие мастерской «Народные ремесла»: совместное творчество детей и родителей (законных представителей), создающее атмосферу погружения в историю и традиции.

Конкурс изделий народного творчества: выставка лучших работ детей и взрослых, изготовленных в технике вышивки, плетения, резьбы по дереву и др.

2. Создание мобильного музея быта и творчества народов России:

Экспозиция передвижного музея: организация интерактивных экскурсий с показом экспонатов, созданных руками мастеров разных регионов России.

Этнографическая игра-квест: путешествие по залам музея с элементами загадки, помогающее детям лучше познакомиться с традициями народов нашей страны.

3. Обогащение материалов по духовно-нравственному, патриотическому и историческому наследию России:

Историко-литературные вечера: инсценировки сюжетов известных литературных произведений.

Викторины и квесты по истории России: познавательные игры, задания и головоломки, стимулирующие интерес к изучению истории своего Отечества.

4. Организация специальных зон для игры и творчества:

Игровая зона «Мир кукол»: пространство, оборудованное куклами в национальном стиле, позволяющими детям играть и познавать национальные костюмы и бытовые сценарии.

«Звуки России»: прослушивание музыки композиторов-классиков и исполнение русских народных мелодий на музыкальных инструментах.

5. «Игрушечный базар»: выставка-продажи народных игрушек, сделанных вручную, сопровождаемая играми и развлечениями.

Фольклорные спектакли: театрализованные представления, основанные на сюжетах народных сказок и пьес.

Шоу этнических танцев: выступление коллективов, исполняющих танцы народов России с демонстрацией костюмов и атрибутов.

Проект «Социальное партнерство»

- тематическое планирование с детской библиотекой (знакомство с Уральскими писателями; темы, приуроченные к национальным праздникам (9 мая, 1 мая, День защиты детей), «С чего начинается Родина?», «Знакомство с русской матрешкой», «Знакомство с русскими блинами», «Книга – наш друг»;

- краеведческий музей - расширение представлений о социальном окружении, традициях народов, истории, о быте людей разных времен;

Мероприятия:

Детская библиотека:

Вечер знакомства с Уральскими писателями: Чтение и обсуждение произведений местных авторов, викторины, игровые задания.

Праздничные дни, приуроченные к национальным датам: Тематические мероприятия ко Дню Победы (9 мая), Международному дню труда (1 мая), Дню защиты детей (1 июня). Просмотр фильмов, выставки рисунков, праздничная программа.

Беседа «С чего начинается Родина?»: Презентация и разговор о символике России, любви к малой родине, роли культуры и традиций в воспитании гражданина.

Неделя чтения «Книга – наш друг»: Организация мероприятий по популяризации чтения, презентации интересных книг, встреча с писателями, конкурсы и викторины.

Краеведческий музей:

Урок краеведения «История нашего края»: Экскурсионные маршруты по экспозициям музея, знакомство с особенностями местной природы, археологическими находками, культурой коренного населения.

Интерактивная игротека «Традиции наших предков»: Игровые площадки, где дети играют в традиционные детские забавы прошлых веков, разгадывают загадки, проходят испытания.

Фотовыставки «Быт прежних времён»: Представление экспозиции старинных фотографий, реконструкции жилищ, кухонной утвари, одежды и домашней обстановки.

Эколого-просветительская акция «Природа родного края»: Занятие на тему охраны окружающей среды, знакомство с флорой и фауной региона, прогулки по экологическим тропинкам.

Инсценированное занятие «Традиционные ремёсла»: Демонстрация мастерства народных умельцев, лепки из глины, кружевоплетения, работы с берестой.

Проект «Педагог 21 века»

Проект включает в себя:

- обучение и повышение квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию, умение применять и транслировать полученные знания, навыки;

- подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с ФГОС ДО и для повышения уровня компетентности в области духовно-нравственного воспитания дошкольников;

- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в духовно-нравственном направлении;

- создание условий для самообразования и саморазвития педагогов;

- проведение регулярных семинаров и тренингов для педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания, поддержка инициатив педагогов по разработке авторских программ и проектов.

Мероприятия:

1. Обучение и повышение квалификации педагогов:

Семинар-тренинги: Семинары-практикумы по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания, обмен опытом.

Курсы повышения квалификации: Постоянные дистанционные и очные курсы по программам дополнительного образования, сертификация слушателей.

Научно-методические конференции: Научно-практические мероприятия, круглые столы, дискуссии по актуальным вопросам современного дошкольного образования.

2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров, учебные программы, включающие теорию и практику.

3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования:

Современные технологии воспитания: Введение игровых форм занятий, мультимедийных уроков, цифрового оборудования для повышения эффективности воспитания.

Применение электронных пособий для визуализации материала, создания игровых ситуаций.

4. Создание условий для самообразования и саморазвития педагогов:

Библиотека педагогических трудов: Доступ к специализированной литературе, методическим пособиям, учебным материалам.

Интернет-ресурсы: Онлайн-курсы, вебинары, форумы, электронные библиотеки.

5. Регулярные семинары и тренинги для педагогов:

Тренинги личностного роста: Психологические упражнения, медитации, арт-терапия для поддержания эмоционального баланса педагогов.

Наставничество: Индивидуальное консультирование опытных педагогов молодых специалистов, помощь в профессиональном становлении.

6. Практическая поддержка педагогов:

Авторские программы и проекты: Стимуляция педагогов к созданию собственных уникальных программ и проектов, содействие в их внедрении и распространении.

Обмен опытом: стажировки и визиты в другие образовательные учреждения.

Проект «Родитель, от слова род»

- повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) в области духовно-нравственного воспитания и образования детей;

- вовлечение в конкурсное движение «Памятники Победы» и совместную проектную деятельность;

- формирование активного взаимодействия и сотрудничества с МОДОУ в условиях реализации образовательных программ;

- вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство и активное участие в мероприятиях национально-культурной направленности;
- формирование партнерского взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по культурно-просветительской работе, передаче духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций воспитанникам, таких как семейные праздники, выставки, мастер-классы.

Мероприятия:

1. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями):

Информационный портал и родительские клубы: Создание специального раздела в социальных сетях с рекомендациями, статьями, полезными советами по воспитанию и образованию детей.

Консультации специалистов: Встречи с психологом и педагогами для получения необходимых советов и рекомендаций родителям (законным представителям).

2. Совместная проектная деятельность:

Семейные исследовательские проекты: Взаимодействие родителей (законных представителей) и детей в изучении достопримечательностей, памятников, культуры и истории родного края.

Совместные выставки и фотоконкурсы: Участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в создании экспозиций, фотосессиях, тематических рисунках и поделках.

Участие в конкурсе «Памятники Победы»: Создание презентаций, сочинений, видеороликов о памятниках, символизирующих победу в Великой Отечественной войне.

3. Национально-культурные мероприятия:

Национальные праздники и фестивали: Организация праздников и фестивалей, посвящённых культурам народов России (масленичные гуляния, празднование Пасхи, Дня славянской письменности и культуры).

Литературные гостиные: Чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок, относящихся к русскому языку и литературе.

Театральные постановки: Создание мини-спектаклей, основанных на русских народных сказках и мифах.

4. Партнерское взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей):

Формирующие события: Проведение общих собраний, дискуссий, встреч, на которых родители (законные представители) могут делиться личным опытом воспитания и общения с детьми.

5. Творческие мастерские и мероприятия:

Мастер-классы по народным ремёслам: Организация занятий по изготовлению украшений, декоративных изделий, расписыванию деревянных ложек, бисероплетению и другим видам прикладного искусства.

Выставки детского творчества: Оформление и проведение ежегодных выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями).

Спортивные мероприятия: Семейные спортивные состязания.

6. Интерактивные площадки и досуговая деятельность: Детско-родительский клуб: Создание клуба по интересам (театральный клуб, музыкально-художественный клуб, клуб любителей поэзии и др.).

Кинофорумы и видео просмотры: Просмотр документальных фильмов и художественных лент, обсуждение увиденного.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование контрольного показателя	Едини ца измере ния показа теля	Текуще е значени е показат еля	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				Целев ой ориент ир
			2027	2028	2029	2030	
Задача 1. Обогащить развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ для реализации направления по духовно-нравственному воспитанию детей.							
Доля обогащенной развивающей предметно- пространственной среды	%	30	45	50	60	70	80
Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности духовно-нравственных, культурных ценностей и национальных традиций	%	40	50	60	70	90	90
Задача 2. Повысить профессиональные компетенции педагогов для реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.							
Доля педагогов, участвующих в реализации проектной деятельности, направленных на развитие нравственного воспитания детей	%	40	50	60	70	80	90
Доля наличия методических публикаций педагогических работников, направленных на развитие нравственного воспитания детей	%	30	50	60	70	80	80
Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень по духовно- нравственному воспитанию детей.	%	45	50	60	70	90	90

Задача 3. Привлечь родителей (законных представителей) и социальных партнеров для реализации проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание, исторические и национально-культурные традиции.

Доля родителей (законных представителей), принявших участие в реализации проектной деятельности по духовно-нравственной направленности	%	40	58	60	65	85	85
Доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях, утренниках и праздниках направленных на духовно-нравственное воспитание	%	30	60	65	70	80	80
Расширение круга социальных партнёров, ориентированных на духовно-нравственное развитие воспитанников, повышение их осведомленности о национальных традициях и культуре	Шт	2	3	4	5	7	7

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач. (тысяч рублей)			
			2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г. 2031г.
1	Организация участия педагогов в конкурсах, мастер-классах, вебинарах.	Муниципальный бюджет	-	-	-	-
2	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (мини-музей, уголки декоративно-прикладного искусства, тематические книги).	Внебюджетные средства Муниципальный бюджет	5 000,00 руб. 10 000,00 руб.	5 000,00 руб. 10 000,00 руб.	5 000,00 руб. 10 000,00 руб.	5 000,00 руб. 10 000,00 руб.
3	Полнение учебно-методических, дидактических, наглядных, игровых материалов по духовно-нравственному развитию воспитанников.	Внебюджетные средства Муниципальный бюджет	20 000,00 руб. 10 000,00 руб.	20 000,00 руб. 10 000,00 руб.	20 000,00 руб. 10 000,00 руб.	20 000,00 руб. 10 000,00 руб.
4	Включение детей в конкурсные мероприятия нацеленные на повышение мотивации детей.	Внебюджетные средства Муниципальный бюджет	15 000,00 руб. -	15 000,00 руб. -	15 000,00 руб. -	10 000,00 руб. -
5	Реализация проектов внутри МАДОУ, направленных на духовно-нравственное воспитание (подарки участникам)	Внебюджетные средства Внебюджетные средства	10 000,00 руб. 10 000,00 руб.	10 000,00 руб. 10 000,00 руб.	10 000,00 руб. 10 000,00 руб.	10 000,00 руб. 10 000,00 руб.
6	Повышение квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации педагогов: Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО, 36 часов, Образовательный портал «Продленка», курсы повышения на базе ИРО Со, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», УрГПУ. Посещение семинаров, вебинаров по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Муниципальный бюджет Внебюджетные средства	4 000,00 руб. 10 000,00 руб.	5 000,00 руб. 10 000,00 руб.	5 000,00 руб. 10 000,00 руб.	5 000,00 руб. 10 000,00 руб.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации Программы развития к 2031 году:

По задаче 1. Обогащить развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ для реализации направления по духовно-нравственному воспитанию детей:

- Разработана и апробированы проекты с региональным компонентом;
- Предметно-пространственная среда обогащена для реализации направления по духовно-нравственному воспитанию детей до 80%;
- Созданы центры традиционной культуры в каждой возрастной группе;
- Реализован цикл мероприятий по приобщению к культурному наследию;
- Увеличена доля воспитанников с высоким уровнем сформированности духовно-нравственных, культурных ценностей и национальных традиций на 90%;

По задаче 2. Повысить профессиональные компетенции педагогов для реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.:

- Увеличена доля педагогов, участвующих в реализации проектной деятельности направленных на развитие нравственного воспитания детей;
- Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень по духовно-нравственному воспитанию детей, достигла 90%;
- Доля педагогов с высшей категорией увеличена;
- Разработаны и внедрены проекты и методические публикации, направленные на развитие нравственного воспитания детей;
- Сформирован банк лучших педагогических практик по духовно-нравственному воспитанию детей.

По задаче 3. Привлечь родителей (законных представителей) и социальных партнеров для реализации проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание, исторические и национально-культурные традиции.

- Сформирована база семейных традиций и практик духовно-нравственного воспитания;
- Сформирована система социального партнерства с культурными организациями;
- Доля родителей (законных представителей), принявших участие в реализации проектной деятельности по духовно-нравственной направленности, достигла 85%;
- Доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях утренняя гимнастика и праздниках, направленных на духовно-нравственное воспитание достигла 80%;
- Расширен круг социальных партнеров, ориентированных на духовно-нравственное развитие воспитанников, повышение их осведомленности о национальных традициях и культуре.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития:

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на значениями целевых показателей. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы представляются в публичном докладе руководителем Педагогическому совету.