

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников № 422 «Лорик»

Опыт применения педагогической находки - Проект «Книголюбы»



В данной презентации собраны наиболее интересные моменты проекта, направленные на коррекцию и развитие связной речи детей дошкольного возраста, обеспечивающие взаимосвязь всех участников коррекционно-образовательного процесса.



Полностью с проектом можно познакомиться на сайте ДОУ:

https://lorik422.tvoysadik.ru/?section_id=147

Видео о проекте глазами педагогов и детей:

<https://cloud.mail.ru/public/vNPA/kaq5ykqFr>



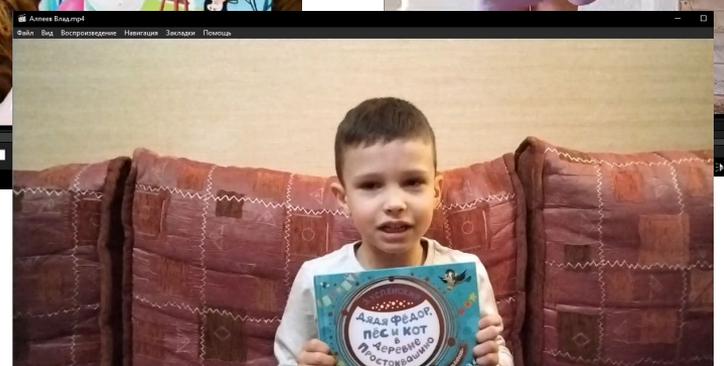
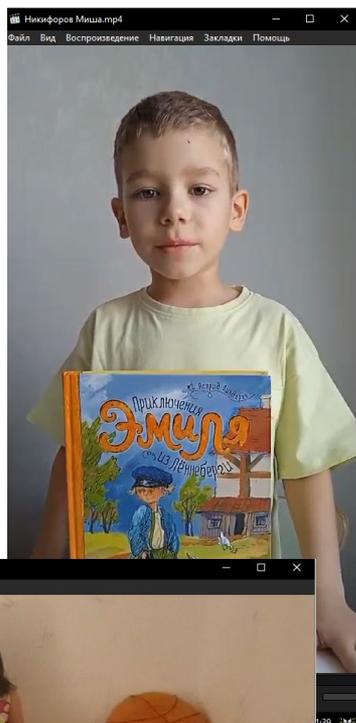


Видеоблог педагогов ДОО «Моя любимая детская книга». Педагоги представляют любимые книги, рассказывают, почему они стали любимыми, рекомендуют почитать совместно с детьми.



Видеоблоги педагогов можно посмотреть по ссылке:
<https://cloud.mail.ru/public/oE9J/tpGiLLLpR>

Видеоблоги детей «Рекомендую почитать»: дети с родителями записывают видео о своих любимых книгах, вызывают интерес к книге, живое обсуждение со сверстниками.



Видеоблоги детей можно посмотреть по ссылке:
<https://cloud.mail.ru/public/YKvh/LRKnDX8qM>

Придумывание чистоговорок: развитие ритма, темпа, умения подбирать рифмы, творческого мышления и речи



Мы вдохновились Сырным домиком и сочинили «Мышиную чистоговорку»:
Ышки-ышки-ышки – жили-были мышки.

Ыр-ыр-ыр – мышки нашли сыр.

Орку-орку-орку – тащат сыр в норку.

Ата-ата-ата – в норке мышата.

Ыр-ыр-ыр – дружно съели сыр

Ырка -ырка-ырка – вместо сыра дырка

Ата-ата-ата – пузатые мышата!

Мышиный рэп-батл можно посмотреть по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/9JB5/xnBA7jKdi>

Придумывание Мышиной сказки: развитие связной речи при придумывании сказки, навыков словообразования и творческих способностей; рисование картин к сказке в графике, оформление мультфильма

В одной норке жила семья Мышкиных, были у них сын и дочка – Мыша и Мыш. Мама их утром будила: «Просыпайтесь, Мыша и Мыш! В пора в мышколу!» Мыша и Мыш попили чай с мышфетами, собрали рюкзаки, и папа повез их в мышколу на мышине. Там их встретила мышительница – Мышфиса Михайловна.



Наше вдохновение –
«Мышиный
посёлок» Тима
Собакина

В школе были уроки. На мышкультуре мыши учились бегать от кошек, на мышематике учились решать задачи. На тарелке лежало 3 куска сыра, прибежала мышь и съела 1. Сколько осталось? Мыша решила быстрее всех: «Ничего не осталось, мышь не могла съесть только один кусочек сыра!» Мышиный язык – учились пищать на все лады. На окружающем мышем мире – проходили строение кошки, искали у ней усы и хвост! А когда уроки закончились, мышата вернулись домой и ели мышкотлеты и мышкороны! Сделали уроки и легли спать. Им приснилось, что кошки стали маленькими, а мыши их поймали и посадили их в клетку!

Мышиную сказку в графике можно посмотреть по ссылке:
<https://cloud.mail.ru/public/oFYX/XW6HqMS5Y>

Выводы:

- Наша педагогическая находка-проект был многоплановым, содержал разные современные и интересные виды работы.
- Проект реализован на высоком уровне благодаря тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса.
- Проект успешно способствовал развитию и коррекции речи дошкольников, формированию ребенка как читателя.
- В результате проекта были созданы уникальные медиапродукты, которые можно использовать в работе с другими детьми.
- Данная педагогическая находка-проект практико-ориентирована и может реализовываться педагогами других ОУ.

Продукты проекта:

Видеоблог педагогов

Стенгазета

Видеоблоги детей

Спектакли в младших группах

Мышиная сказка

Выставка рисунков

Мышиная чистоговорка

Рисунки детей к придуманной сказке