

Комплекс артикуляционной гимнастики №1

(Средняя группа)

1. Улыбка. («Лягушка»)

Подражаем мы лягушкам,
тянем губы прямо к ушкам.

Удерживать губы в улыбке. Губы сомкнуты. Удерживать под счет от 1 до 5.



2. «Заборчик».

Широко улыбнуться, показать зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 3-5с. Повторить 4-5 р.

**Если выйдешь ты во двор,
то увидишь там забор!**



3. Бублик.

Вкусный бублик я люблю,
губы тоже округлю.



4. «Хоботок». («Слоник»)

Подражаю я слону,
Губы хоботком тяну.

«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.
Удерживать их в таком положении на счет до пяти.



5. Лопата. Песенка язычка.

Артикуляционная гимнастика

«Лопата»

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.



MyShared

Если у ребёнка не получается широкий язычок. Язык положить на нижнюю губу и похлопывая верхней губой по языку произносить звуки «ПЯ-ПЯ-ПЯ» (песенка язычка). Упражнение делать 4-5 раз подряд.

6. Дыхательное упражнение. Дуть на вертушку или надувать мыльные пузыри. Следить, чтобы дети делали вдох через нос, а выдох через рот. Щеки при выдохе не надуваются!



7. «Отгадай, что звучит?»

Взрослый предлагает детям послушать 5-7 разных звучащих предметов (колокольчик, бумага, ложки деревянные, погремушка...). Затем приглашает ребенка к себе, поворачивает его спиной, и издает звуки, предложенными предметами, а ребёнок отгадывает, что звучит.

8. «Повтори ритм».

Взрослый хлопает ритм +, ++, +++, +_++, ++_+, ++_+_+, ...

Дети (ребёнок) повторяет этот ритм.