

Комплекс № 1 от логопеда

(Старшая группа)

1. Чередование «Улыбка»– «Заборчик» - «Бублик» - «Хоботок»

Упражнение выполняется 2-3 раза подряд.

«Улыбка» («Лягушка»)

Подражаем мы лягушкам,
тянем губы прямо к ушкам.

Удерживать губы в улыбке. Губы сомкнуты. Удерживать под счет от 1 до 5.

«Заборчик».

Если выйдешь ты во двор,
то увидишь там забор!

Широко улыбнуться, показать зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 3-5с. Повторить 4-5 р.

«Бублик»

Вкусный бублик я люблю,
губы тоже округлю.

Губы округлены. Удерживать под счет до 5.

«Хоботок». («Слоник»)

Подражаю я слону,
Губы хоботком тяну.

Губы и зубы сомкнуть. Вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать в таком положении на счет до 5.

2. Лопата. Песенка язычка.

Артикуляционная гимнастика

«Лопата»



Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Если у ребёнка не получается широкий язычок. Язык положить на нижнюю губу и похлопывая верхней губой по языку произносить звуки «ПЯ-ПЯ-ПЯ» (песенка язычка). Упражнение делать 4-5 раз подряд.

3. «Чашечка».

Широко открыть рот. Высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (слегка приподнять кончик и бока языка). На серединку языка можно положить витаминку и удерживать её. Удерживать язык под счет до 5. Упражнение выполняется 5-8 раз подряд.



ЧАШЕЧКА

*Мой язык, как чашечка –
Глубокая, большая.
На-ка, выгни язычок
От края и до края.*



4. **Дыхательное упражнение.** Дуть на вертушку или надувать мыльные пузыри. Следить, чтобы дети делали вдох через нос, а выдох через рот. Щеки при выдохе не надуваются!
5. **Дыхательное упражнение «Шарик» (можно выполнять его перед сном, лёжа)**
И.П. Сидя или лёжа на спине. Спокойно выдохнуть. Вдох – живот «надуть», выдох - живот «сдуть». Вдох через нос, выдох через широко открытый рот.
6. **«Отгадай, что звучит?»**
Взрослый предлагает детям послушать 7-10 разных звучащих предметов (колокольчик, бумага, ложки деревянные, погремушка...). Вариант - можно фонограммы звучащих предметов или инструментов.
Затем приглашает ребенка к себе, поворачивает его спиной, и издает звуки, предложенными предметами, а ребёнок отгадывает, что звучит.
7. **«Повтори ритм».**
Взрослый хлопает ритм +_++, ++_+, ++_++_++, +_+_++, ++_+_++, ++_++_+, ++_++_+...
Ребёнок повторяет этот ритм.
8. **«Назови первый звук?» (игра с мячом)**
Взрослый предлагает слова, а ребёнок называет первый звук в слове.
9. **«Я знаю пять» (игра с мячом)**

Взрослый кидает мяч, проговаривая «Я знаю 5 названий животных (цветов, деревьев, овощей...) - кошка» и кидает мяч одному из детей, ребенок продолжает называть животных и передает мяч другому.

10.«Школа мяча» – научиться кидать вверх и ловить мяч.