


Принято
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 422 «Лорик»
Протокол № 2 от 08.10.2015 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 422 «Лорик»
Орика М.В. от 09.10.2015 г.
Е.А.Изюмова



ПОЛОЖЕНИЕ

О Психолого-медико-педагогическом консилиуме

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников №422
«Лорик»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МАДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

1.2. Психолого – медико – педагогический консилиум, именуемый в дальнейшем ПМПК, является одной из форм взаимодействия специалистов и педагогов МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 422 «Лорик» (далее-МАДОУ). В состав ПМПК МАДОУ входят учитель-логопед, медицинские работники, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Деятельность ПМПК направлена на решение проблем, связанных со своевременным обсуждением индивидуальных результатов развития и социальной адаптации детей.

1.3. ПМПК в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения. Специалисты, включенные в ПМПК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой, в соответствии со ст.ст. 32,54 Закона РФ «Об образовании», определяется самостоятельно (на основании Положения об оплате труда).

2. УПРАВЛЕНИЕ ПМПК

2.1. Общее руководство ПМПК возлагается на заместителя заведующего по воспитательно – методической работе, которой является председателем ПМПК.

2.2. В состав ПМПК входят: учитель-логопед, медицинские работники, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Целью ПМПК является создание условий, обеспечивающих оптимальные педагогические условия для воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

3.2. В задачи консилиума входит:

- уточнение диагноза детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация оздоровительных мероприятий;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;
- отслеживание уровня эмоционально – волевого и личностного развития; особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности) и других психических функций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности в обучении.

3.3. Задачами **внепланового** консилиума является:

- решение вопросов о принятии каких – либо необходимых мер по выявленным обстоятельствам;
- изменения ранее проводимой коррекционно – развивающей программы в случае ее неэффективности.

4. Подготовка и проведение консилиума:

4.1. Обсуждение детей на консилиуме планируется не позднее 10 дней до даты проведения консилиума.

4.2. Специалисты и воспитатели, работающие с детьми, обязаны предоставить председателю ПМПК данные обследования и коррекционной работы с ребенком.

4.3. Периодичность проведения консилиумов – два раза в год в январе и июне каждого календарного года.

5. Порядок проведения консилиума

5.1. Консилиум проводится под руководством председателя консилиума, а в его отсутствие – заместителя председателя консилиума;

- специалисты и воспитатели докладывают свое заключение о ребенке и оформляют протокол консилиума. Каждый специалист и воспитатель, участвующий в коррекционно – развивающей и консультативной работе, в устной форме дает заключение о ребенке;

- последовательность представления специалистов и педагогов определяет председатель консилиума;

- заключение всех специалистов и воспитателей является равнозначными для консилиума;

- рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно – развивающей работы, утвержденные консилиумом, является обязательными для всех специалистов и воспитателей, работающих с ребенком.

- Протокол консилиума оформляется не позднее чем через 2 дня после его проведения и подписывается всеми членами ПМПК.